**「常識小劇場」**

**教學指引**

|  |
| --- |
| 本系列動畫影片圍繞六個常識科學習範疇，增潤課本知識，以促進學生在家學習期間對常識科知識、技能和態度的學習及提升學習的趣味性為目標。影片以生活中常見的疑惑為題，由「葉子隊長」帶大家查根究底，尋找答案。 |
| **短片：**電子支付不安全？**（片長約六分鐘）** |
| **本集內容介紹：**本集影片以「電子支付不安全？」的疑問為題，由「葉子隊長」帶大家了解電子支付工具的應用、安全保障及理財方法。 |
| **核心學習元素** （第一學習階段）：社區提供的商品、設施與服務；進行貨品及服務的交易，以滿足個人及家庭的需要   * 知識和理解：知道本地居民以交易活動來滿足需要 * 技能：善用社區服務及設施 * 價值觀和態度：建立對本地社會的歸屬感 |
| **常識科課程主題、單元、內容**   * 主題：生活在香港 * 單元：我們的社區生活 * 內容：社區提供的商品、設施與服務；選擇消費品的因素與金錢管理；做個精明的消費者（例如：作出明智的消費抉擇） |
| **教學活動**   1. 觀看影片前：  * 就影片的標題「電子支付不安全？」邀請學生分享想法：   例如：你知道什麼是電子支付嗎？ （老師補充/糾正學生對電子支付的知識）  你同意電子支付不安全嗎？為什麼？ （老師請學生在影片中自行尋找答案）   1. 觀看影片：  * 影片可以在課堂上播放或讓學生在家中收看。  1. 觀看影片後：  * 就影片內容，邀請學生分享想法：   例如：你在觀看影片前對問題“電子支付不安全？”的想法是否正確？  影片的內容中，哪一部份讓你最感興趣/意外/疑惑的？為什麼？   * 就出現在影片最後的結語「保管鎖匙，妥善理財，電子支付可放心！」邀請學生分享想法：   例如：哪些是個人數碼鎖匙？  有什麼方法保管個人數碼鎖匙呢？  影片教我們如何妥善理財呢？   1. 延伸學習：   《回頭想想》   * 學生各自反思自己的金錢管理： * 複述：自己對零用錢/利是錢的儲蓄、支出及捐獻習慣。 * 自評：是否滿意自己的儲蓄、支出及捐獻習慣，解釋原因。 * 建議：自己如何更好地善用金錢（包括：儲蓄、支出及捐獻）。 * 分享：分享你是否喜歡使用電子支付工具買東西並解釋原因。 * 學生可以選擇用圖畫/文字/簡報/錄像/錄音方式或混合多種方式完成以上工作。   《知多一點》   * 鼓勵學生對影片內容中最感興趣/意外/疑惑的部分做進一步的資料蒐集。 |
| **促進學習的評估**   * 《網上工作紙》：學生可以在課堂上或家中自行完成網上工作紙。 * 邀請學生分享《網上工作紙》最後一道題目的作答，讓全班一起評價。 * 邀請學生分享延伸學習成果，讓全班一起評價。 |